

**Самоанализ реализации программы «Развитие педагога 2015-2020 год»
воспитателя МАДОУ Детский сад № 29 Абдуллиной Г. Ф.
за 2015-2016 учебный год**

Основными целями и задачами работы дошкольного учреждения на 2015-2016 учебный год являлись

Обеспечить устойчивое развитие учреждения путем укрепления и сохранения здоровья воспитанников, повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, совершенствования содержания и технологий образования и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повысить на 0,6% показатель индекса здоровья воспитанников учреждения
2. Сохранить процент удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами
3. Повысить на 0,6% уровень освоения детьми, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, Образовательной программы учреждения и их интеграции в образовательном учреждении
4. Сохранить благоприятный эмоциональный и психологический климат в коллективе, обеспечивающий повышение качества образования
5. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов через включение в систему инновационной деятельности и модернизацию методической работы.

Моя работа строилась в соответствии с годовыми задачами нашего ДОУ

Цель моей педагогической деятельности: Формирование коммуникативной, психологически здоровой и социально-адаптированной личности с учётом индивидуальных особенностей детей. создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Я наметила следующие задачи:

- 1-Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2-Повышение качества образования детей
- 3.Увеличить процент участия родителей в общественной жизни сада и группы.

1.Для реализации задачи по укреплению здоровья детей мною была проделана следующая работа:

- Адаптирован к работе в своей гр Опыт Воронежского Д/С по оздоровлению дошкольников.
- «Волшебный сон» -релаксация
- фито терапия во время сна.
- Гимнастика для глаз по методике Э.С Аветисова

-Используются в оздоровительном процессе технологии

О.Е.Картушиной

-Разработан и применён в работе Проект совместный с семьёй
«Здоровый ребёнок в здоровой семье»

- Изготовлено нестандартное оборудование для профилактики
плоскостопия, осанки, зрения

- Систематизированны:

-Подвижные игры направленные на оздоровление и развитие
дошкольников использу в работе О.В.Козырева,

Материал авторов:

М. Н.Дедулевич, «Лечебные игры»

Созданы условия для эмоционального благополучия детей.

Использовала в работе Программу «Учимся жить вместе»
направленную на формирование начальных форм сотрудничества
что способствовало повышению уровня сформированности начальных
форм сотрудничества у детей); использую технологии обучения в
сотрудничестве (командная, групповая работа

2-Для повышение качества образования детей разрабатывались и
внедрялись следующие мероприятия:

Разработала электронный шаблон календарного плана педагога по
основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания
«Программы воспитания, образования и развития детей дошкольного
возраста в условиях детского сада «Радуга»» в соответствии с
федеральными требованиями к структуре основной общеобразовательной
программы дошкольного воспитания.

-Создала картотека презентаций в области «Познание»

Использую разработанный методический комплекс по развитию
временных представлений у старших дошкольников с использование
элементов моделирования включающий : программу с перспективным
планом ,цикл занятий, подборку развивающих игр, различные модели
времени...Что позволило увеличить процент усвоения материала к
концу года: части суток с 0% до 50%; Времена года с 0% до 45%.

В целях создания условий для комплексной безопасности обучающихся
воспитанников разработаны и внедрены индивидуальные безопасные
маршруты воспитанников группы на 70%.

Разработано 8 консультаций, 6 памяток, 5 буклетов

Приобретена информация для информационных стендов: «Безопасность в
быту», «Безопасность на дороге»

Приобретены дидактические игры, плакаты по ПДД и ПБ.

Приобретена и используется в работе методическая литература: «Пожарная
безопасность».

Мониторинг усвоения детьми образовательной программы проведенный в
конце учебного года показал:

образовательная область	разделы	% усвоения
познавательное - развитие	познает мир	В-40% С-50% Н-10%
	Математика	В-40% С-50% Н-10%
художественно-эстетическое развитие	конструирование	В-35% С-60% Н-5%
	Ручной труд	В-35% С-60% Н-5%
	рисование	В-35% С-60% Н-5%
	труд	В-35% С-60% Н-5%
социально-коммуникативное развитие	игра	В-30% С-60% Н-10%
	труд	В-30% С-60% Н-10%
	безопасность	В-30% С-60% Н-10%
физическое развитие	здоровье	В-75% С-20% Н-5%

Процент усвоения воспитанниками образовательной программы составил:

Высокий –35%

Средний –60%

Низкий – 5%

3-Для увеличения активности участия родителей в жизни группы и сада были предложены следующие мероприятия:

-Разработан и применён проект семейного клуба «Мы вместе»

Организованны 3 раза в год просмотр открытых занятий для родителей.

Организовано 4 совместных праздника.

–Оформлен информационный стенд «Развиваемся вместе»

Вся эта работа позволила вовлечь 70% родителей общественную жизнь нашей группы и сада.

	<i>Показатели анкетирования</i>
количеством предлагаемых образовательных услуг	Удовлетворены – 100%
качеством предлагаемых образовательных услуг	Удовлетворены - 100%
Качеством проведения родительских собраний	Удовлетворены – 100%
Формами работы с родителями	Удовлетворены – 100%
Степенью вовлеченности в деятельность ДОУ	Удовлетворены - 100%

На следующий учебный год намечены задачи:

1. Продолжать работу по сохранению здоровья детей.

2. Продолжать создавать условия для эмоционального благополучия детей
3. Развивать у детей с ограниченными возможностями здоровья социальную компетентность, навыки общения.
4. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей.
5. Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды в группе;
6. Продолжать применять современные информационно-коммуникативные технологии в воспитательно-образовательном процессе;
7. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
8. Повышать уровень профессионального образования.